

ZBF:s hållbarhetsarbete och FN:s globala mål

Zelmerlöv & Björkman Foundation arbetar ständigt med att applicera ett hållbart perspektiv inom samtliga verksamheter, detta gör vi med stöd i de Globala målen. Detta är speciellt viktigt när vi investerar i nya samhällstjänster. Genom att vara lokalt drivet inkluderar vi systematiskt den lokala befolkningen vilket skapar ringar på vattnet av vår närvaro och bidrar till långsiktiga förändringar. Vi vet att det i många fall inte räcker med en akademisk utbildning och därför jobbar vi med holistiska modeller som - utöver den akademiska utbildningen - till exempel inkluderar hållbarhet, entreprenörskap, mänskliga rättigheter, idrott, kultur, säkerhet, trygghet och hälsa.

En av våra grundvärderingar är vikten av spårbarhet och att kunna följa de pengar som samlas in hela vägen till ändamålet för att motverka risken för korruption. Därför är kontroll, transparens och närhet till programverksamheten något vi alltid eftersträvar i högsta grad och vi bedriver ständigt arbetet med uppföljning och utvärdering av våra verksamheter. På så sätt integrerar vi ESG-faktorer i vårt dagliga arbete¹.

Mål 4: God utbildning för alla - säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla

ZBF bidrar direkt till mål 4 och vi arbetar med det som vårt huvudsakliga mål. Vi tror starkt på utbildningens makt att göra skillnad och på vikten av att tillhandahålla utbildning för alla ungdomar. Därför har vi valt att arbeta med de allra mest utsatta ungdomarna i delar av Afrika genom att erbjuda dem en gymnasieutbildning och på så sätt minska gapet mellan utbildning och arbetsliv. Det är av samma anledning vi erbjuder universitetsstipendier, ska starta Kenswed Vocational Education Center (yrkesskola) och en plattform för hållbart entreprenörskap. (Se längre ned för utförligare beskrivning av mål 4)

Mål 1: Ingen fattigdom - handlar om att avskaffa fattigdom i alla dess former och ge alla människor i världen chans till ett värdigt och tryggt liv.

ZBF bidrar direkt till detta mål genom att ungdomar som kommer från utsatta förhållanden får en utbildning skapas en större möjlighet till självförsörjning och de får det därigenom bättre ekonomiskt. Detta påverkar inte enbart studenterna själva utan också deras familjer och det lokala samhället.

¹ ESG (environmental, social, governance). Viktigt för att medvetandegöra problem och svårigheter i vårt arbete för att sedan systematiskt kunna arbeta mot dessa och bidra till en positiv utveckling.

Mål 3: God hälsa och välbefinnande- *God hälsa är en grundläggande förutsättning för människors möjlighet att nå sin fulla potential och att bidra till samhällets utveckling.*

ZBF bidrar direkt till mål 3 genom Kenswed hospital, en mödra- och hälsovårdscentral för våra elever och det lokala samhället, där vi tillhandahåller prenatal vård (före födsel) till gravida kvinnor, allmän hälso- och sjukvård och sexuell utbildning för ungdomar.

Dessutom bidrar vi indirekt till mål 3 genom att när ungdomar som lever i fattigdom får en utbildning och tar sig ur sin fattigdom kan de vidare investera i sina familjers hälsa, genom sjukvård, läkemedel, rent vatten och mat.

Mål 5: Jämställdhet- *Uppnå jämställdhet och alla kvinnors och flickors egenmakt*

ZBF bidrar direkt till mål 5 genom att aktivt arbeta för att inkludera kvinnor i samtliga utbildningar och verksamheter. Kenswed Internat tryggar de kvinnliga elevernas skolgång och vi har sedan dess start sett en markant skillnad när det kommer till hur många tjejer som slutför sin utbildning och når goda studieresultat.

Mål 8: Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt- *Verka för varaktig, inkluderande och hållbar ekonomisk tillväxt, full och produktiv sysselsättning med anständiga arbetsvillkor för alla.*

ZBF bidrar till mål 8 framför allt genom att inkludera i samtliga utbildningar en plattform för hållbart entreprenörskap. Här ger vi ungdomarna på Kenswed en utbildning i deras rättigheter som anställda och formar dem till arbetsgivare som skapar hållbara företag och värnar om sina anställda. Detta inkluderar grunderna inom projektmetodik, nätverkande, företagsekonomi, ledarskap och kommunikation. Förutom att ge eleverna förutsättningar för att starta hållbara företag inkluderar också utbildningen på Kenswed mänskliga rättigheter, jämställdhet, hållbar utveckling och anti-korruption. Detta är en förutsättning för att hantera den växande arbetsmarknaden i Kenya och påverkar inte bara individen utan samhället runt omkring genom tillväxt till följd av ökade ekonomiska aktiviteter.

Nedan förklaras hur vi arbetar med utvalda delmål i mål 4

4.1 Avgiftsfri och likvärdig grundskole- och gymnasieutbildning av god kvalitet

Mål: Senast 2030 säkerställa att alla flickor och pojkar fullbordar avgiftsfri och likvärdig grundskole- och gymnasieutbildning av god kvalitet som leder till relevanta och ändamålsenliga kunskaper.

ZBF: Kenswed-modellen fokuserar på att ge gymnasieutbildning till de allra fattigaste ungdomarna som inte har möjlighet att betala de höga avgifter som finns på gymnasieskolorna i Kenya.

4.3 Lika tillgång till yrkesutbildning och högre utbildning av god kvalitet

Mål: Senast 2030 säkerställa alla kvinnor och män lika tillgång till yrkesutbildning och eftergymnasial utbildning, inklusive högskoleutbildning, av god kvalitet till en överkomlig kostnad.

ZBF: Vi arbetar ständigt inom samtliga verksamheter för att inkludera tjejer. Detta har vi exempelvis i beaktning vid vårt urval av vilka som ska få erhålla ett universitetsstipendium. Dessutom kommer vi vid starten av yrkeshögskolan 2020 att arbeta för att göra samtliga utbildningar attraktiva också för kvinnor.

4.4 Öka antalet personer med färdigheter för ekonomisk trygghet

Mål: Till 2030 väsentligen öka det antal ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, däribland tekniska färdigheter och yrkeskunnande, för sysselsättning, anständigt arbete och entreprenörskap.

ZBF: Detta är grunden i vår programverksamhet. Vi stärker utsatta ungdomar i Afrika, hela vägen från utanförskap och fattigdom till arbete och försörjning, primärt genom utbildning och entreprenörskap.

4.5 Utrota diskriminering i utbildning

Mål: Senast 2030 avskaffa skillnaderna mellan könen inom utbildningsområdet och säkerställa lika tillgång till utbildning och yrkesutbildning på alla nivåer för utsatta personer, inklusive personer med funktionsnedsättning, ursprungsfolk och barn som lever under utsatta förhållanden.

ZBF: Detta är grunden i vår programverksamhet. Vi stärker de mest utsatta ungdomarna i Afrika, hela vägen från utanförskap och fattigdom till arbete och försörjning genom utbildning och entreprenörskap. Dessutom arbetar vi aktivt för att inkludera tjejer i verksamheten.

4.7 Utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap

Mål: Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.

ZBF: Kenswed-modellen är holistisk och inkluderar alla dessa delar i utbildningen. För att utveckla detta kommer vi att i och med starten av yrkeshögskolan 2020 också starta en plattform för hållbart entreprenörskap för att i större utsträckning och än mer aktivt arbeta med detta delmål. På så sätt tar vi fram förändringsagenter som skapar en skillnad för sig själva och för det samhälle de lever i.

4.A Skapa inkluderande och trygga utbildningsmiljöer

Mål: Bygga och förbättra utbildningsmiljöer som är anpassade för barn och personer med funktionsnedsättning, samt tar hänsyn till jämställdhetsaspekter och därmed erbjuder en trygg, fredlig, inkluderande och ändamålsenlig lärandemiljö för alla.

ZBF: Kenswed Academy har haft stora utmaningar med att få speciellt tjejer att stanna kvar på skolan. En lösning på detta var att starta Kenswed Internat, ett internat för tjejerna som tryggar

deras skolgång. Resultatet har varit både fler tjejer som slutför sin utbildning och att de gör det med bättre studieresultat. Vi bygger också om skolan till viss del för att kunna inkludera fler med olika funktionsnedsättningar samt tittar på vad det finns för behov för att kunna utvecklas inom detta.

4.B Öka antalet stipendier för högre utbildning och för utvecklingsländer

Mål: Till 2020 väsentligen öka antalet stipendier i världen som kan sökas av personer från utvecklingsländer, i synnerhet de minst utvecklade länderna, små önationer under utveckling och afrikanska länder, för studier inom högre utbildning, inklusive yrkesutbildning samt informations- och kommunikationstekniska, tekniska, ingenjörsvetenskapliga och naturvetenskapliga program, i utvecklade länder och andra utvecklingsländer.

ZBF: Studenter som går ut från Kenswed Academy kan söka universitetsstipendier från oss. Detta är något vi inom en snar framtid hoppas kunna erbjuda ännu fler avgångselever.

4.C Öka antalet utbildade lärare i utvecklingsländer

Mål: Till 2030 väsentligen öka tillgången på utbildade lärare, bland annat genom internationellt samarbete kring lärarutbildning i utvecklingsländerna, särskilt de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling.

ZBF: Vi erbjuder examinerade elever att komma tillbaka till Kenswed som "peer educators", dvs extralärare. De får en liten ersättning och blir framförallt förebilder för de elever som studerar på skolan samt får en värdefull erfarenhet för kommande arbetsliv.